



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Via Pietro Caiani, 68 - 50032 Borgo San Lorenzo (Fi)

Tel. 055.8459.268 - Fax 055.8495.131

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Corsi diurni e istruzione per adulti

Istruzione Professionale: Industria e Artigianato per il Made in Italy, Manutenzione e Assistenza Tecnica,

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Istruzione Tecnica: Istituto Tecnico per il Turismo



ALLEGATI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico 2025/2026

Indirizzo di studio: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Classe e sezione: 5AA

ALLEGATI

- Schede materie ALLEGATO 6
- Scheda sulle attività di Orientamento ALLEGATO 4
- Schema riassuntivo del percorso di PCTO per il secondo biennio e l'esperienza in azienda/studi svolta nel secondo biennio e ultimo anno ALLEGATO 5 ~~e 5b~~

MATERIALI

- Materiali relativi alla simulazione prima prova (allegati n. _3A_).
- Materiali relativi alle simulazioni seconda prova (allegati n. _3B_).

ALLEGATI RISERVATI

Allegati riservati depositati in segreteria e posti all'attenzione del Presidente della Commissione:

- PEI: ALLEGATO 1A, 1B, 1C, 1D
- DSA: ALLEGATO 2A
- BES: ALLEGATO 2B, 2C, 2D



ALLEGATO 6

CLASSE: 5AA

MATERIA

Denominazione materia: Italiano

Docente: Riccardo Barbi

N. ore settimanali: 4

Testo adottato: M. Sambugar, G. Salà, *Letteratura aperta, Dal Positivismo alla letteratura contemporanea*, vol.3, La Nuova Italia

A. Competenze

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi
- Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali
- Utilizza differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi diversi
- Sviluppa ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione

B. Obiettivi specifici della disciplina

- Contestualizzare l'evoluzione della civiltà letteraria italiana in rapporto ai principali processi sociali di riferimento
- Identificare le correnti, gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano e internazionale
- Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative e affidabili. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale
- Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro: esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente, usare un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controllare il lessico specifico





- Produrre testi informativi espositivi, analisi dei testi e testi argomentativi funzionali all'ambito di studio

C. Livello di raggiungimento degli obiettivi

Gli obiettivi non sono stati pienamente raggiunti da alcuni studenti. Per il resto della classe possono ritenersi raggiunti, anche se in misura diversa per ogni studente. In alcuni casi, si rilevano fragilità nella produzione scritta e insicurezze nell'esposizione orale di contenuti a motivo di un lessico (specifico e non) povero e di uno studio incostante.

D. Metodologie di insegnamento adottate

X	Lezione frontale	X	Discussione guidata
☐	Lezione interattiva	☐	Discussione libera
X	Visione di materiale audio-video	☐	Interventi esperti
X	Lavoro individuale	☐	Produzione schemi e schede
☐	Lavoro di gruppo	☐	Laboratori
☐	Attività DAD modalità asincrona	☐	Attività DAD modalità sincrona
☐	Altro (specificare)		

E. Strumenti ed attrezzature utilizzate

Libro di testo

Compendi di alcuni contenuti (epitomi prodotti/forniti dal docente)

Audiovisivi (film, documentari)

Slides (mappe/illustrazioni fornite dal docente)

F. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

Tipologia prima prova d'esame: una nel trimestre e tre nel pentamestre

Interrogazioni: due nel trimestre e tre nel pentamestre





Prove strutturate: una nel trimestre

G. Macro-argomenti svolti

Conoscere il Vero: dal Naturalismo al Verismo

Tra natura e sentimento: la poesia di Carducci

Il Decadentismo

Il disagio psichico

La poesia tra le due guerre

H. UDA proposte

Il disagio psichico



CLASSE: 5AA

MATERIA

Denominazione materia: Storia

Docente: Riccardo Barbi

N. ore settimanali: 2

Testo adottato: M. Montanari, *Le chiavi del tempo*, vol. 3, Editori Laterza.

E. Competenze

- Comprendere e rappresentare gli eventi storici
- Sviluppare collegamenti tra i vari eventi ed epoche
- Comprendere le cause e le conseguenze degli eventi significativi della storia
- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali

F. Obiettivi specifici della disciplina

- Conoscere i principali eventi storici, i personaggi principali e il loro operato
- Individuare le caratteristiche più significative di un'epoca
- Individuare relazioni tra eventi e contesti storici
- Sviluppare le competenze comunicative, sia oralmente che per iscritto, usando un lessico appropriato
- Analizzare dati, fonti e documenti

G. Livello di raggiungimento degli obiettivi

Gli obiettivi non sono stati pienamente raggiunti da alcuni studenti. Per il resto della classe possono ritenersi raggiunti, anche se in misura diversa per ogni studente. In alcuni casi, si rilevano difficoltà nella esposizione dei contenuti a motivo di un lessico (specifico e non) povero e di uno studio incostante.





H. Metodologie di insegnamento adottate

X	Lezione frontale	X	Discussione guidata
☐	Lezione interattiva	☐	Discussione libera
X	Visione di materiale audio-video	X	Interventi esperti
X	Lavoro individuale	☐	Produzione schemi e schede
☐	Lavoro di gruppo	☐	Laboratori
☐	Attività DAD modalità asincrona	☐	Attività DAD modalità sincrona
☐	Altro (specificare)		

D. Strumenti ed attrezzature utilizzate

Libro di testo

Compendi di alcuni contenuti (epitomi prodotti/forniti dal docente)

Audiovisivi (film, documentari)

Slides (mappe/illustrazioni fornite dal docente)

E. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

Verifiche scritte: due nel trimestre e una nel pentamestre

Verifiche orali: due nel trimestre e due nel pentamestre

F. Macro-argomenti svolti

L'inizio del Novecento

La Prima guerra mondiale e la Rivoluzione russa

I totalitarismi europei

La crisi americana

La Seconda guerra mondiale

Il dopoguerra

G. UDA proposte

/





CLASSE: 5AA

MATERIA

Denominazione materia: MATEMATICA

Docente: DANIELA MORANDI

N. ore settimanali: 3

Testo adottato: Nuova Matematica a Colori Giallo, vol.4; nessun testo per il 5° anno

I. Competenze

Si sono privilegiate le competenze di carattere generale, invece di quelle più specifiche di calcolo (che rischiavano di risultare troppo complesse per una parte della classe e comunque troppo meccaniche e avulse da qualsiasi contesto reale, riducendosi a mero esercizio di stile, per la maggioranza degli studenti).

In virtù di quanto sopra esposto, ho optato per un corso che presenti una matematica nel reale: analisi delle strutture alla base di alcuni modelli della realtà, in diversi settori, e del peso delle ipotesi sui modelli; analisi delle rappresentazioni grafiche dei fenomeni e relative deduzioni/scelte; analisi dei dati statistici; organizzazione dei servizi.

J. Obiettivi specifici della disciplina

- Individuazione e analisi dei modelli matematici: struttura, ipotesi alla base, punti di forza e di debolezza
- Esame delle caratteristiche e delle strutture dei modelli riconducibili a funzioni, principalmente lineari, con eventuali vincoli rappresentati da equazioni e disequazioni.
- Individuazione delle caratteristiche di un fenomeno dalla lettura dei dati relativi rappresentati mediante grafici.
- Utilizzo di una forma espressiva corretta e adeguata (nella terminologia e nella simbologia specifica, ma anche nell'utilizzo di strumenti informatici e di calcolo inclusi)

K. Livello di raggiungimento degli obiettivi

Premessa: è stata fatta una scelta precisa: proporre un'analisi qualitativa delle rappresentazioni grafiche dei fenomeni (nel caso di grafici funzioni senza nemmeno parlare di limiti e derivate) e studiare la modellizzazione matematica della realtà (limitando l'applicazione a semplici esercizi relativi a problemi di Ricerca Operativa, con modelli lineari).

Lo scopo è stato quello di privilegiare l'analisi descrittiva di alcuni modelli, ragionando sul loro valore e sulle loro caratteristiche e sull'influenza che hanno nelle decisioni (oltre a offrire un panorama delle applicazioni "reali" della disciplina).



Il PERT e il CPM hanno aiutato a pensare le attività nella loro progettazione step by step; la matematica attuariale e le assicurazioni hanno introdotto il legame tra il mondo finanziario e l'aspettativa di vita e il concetto di rischio.

I modelli delle epidemie sono stati affrontati ovviamente solo a livello descrittivo, per l'influenza che hanno avuto nelle nostre vite negli ultimi cinque anni e le parti di statistica hanno aiutato a sviluppare attenzione alla lettura e interpretazione dei dati.

Alla luce di quanto sopra è facile capire come la classe abbia risposto in modo molto disomogeneo alle tematiche proposte.

Una precisazione doverosa ulteriore: gli obiettivi indicati nel paragrafo precedente sono indubbiamente di ampio e alto respiro, per definirli "conseguiti" a livello base, si intende la capacità degli allievi di riuscire a orientarsi (riconoscere la tipologia e riuscire ad esprimere un'idea di algoritmo risolutivo), in situazioni analoghe (molto simili) a quelle precedentemente studiate o esaminate in classe.

Sono ravvisabili, in definitiva, i livelli seguenti:

- Una piccola parte degli allievi ha mostrato buone capacità di ragionamento e osservazione, unite a diligenza nello studio e costanza nell'esercizio
- Una parte ha evidenziato più difficoltà nel ragionamento, muovendosi a fatica sia tra gli esercizi di tipo classico, come impostazione e risoluzione di semplici equazioni, -anche, a volte, per lacune pregresse nel calcolo- e deduzioni delle caratteristiche di un fenomeno dalla rappresentazione grafica del relativo andamento

L. Metodologie di insegnamento adottate

X	Lezione frontale	X	Discussione guidata
X	Lezione interattiva	☐	Discussione libera
☐	Visione di materiale audio-video	☐	Interventi esperti
X	Lavoro individuale	X	Produzione schemi e schede
X	Lavoro di gruppo	X	Laboratori
☐	Attività DAD modalità asincrona	☐	Attività DAD modalità sincrona
X	Altro: attività digitale per realizzare e presentare infografiche		

D. Strumenti ed attrezzature utilizzate

1. Appunti
2. Calcolatrice scientifica e strumenti da disegno
3. Pc, tablet





E. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

- Scritte teoriche (esposizione degli argomenti trattati, relazioni ...)
- Scritte pratiche esercizi di calcolo; impostazione e risoluzione di problemi, relazioni su Ricerca Operativa o modelli matematici e dati)
- Orali: domande teoriche, esercizi in presenza con commento.

F. Macro-argomenti svolti

- 1.Elementi di statistica descrittiva: medie e rappresentazioni grafiche; alcuni indici di variabilità.
- 2.Modelli matematici: caratteristiche generale del modello e del modello simbolico
- 3.Ricerca Operativa: caratteristiche generali e significato di modello (limiti e pregi); problemi di scelta in condizioni di certezza: funzione utile, ricavo, costi (nel modello lineare); funzioni domanda e offerta con modelli lineari; problemi di scelta tra più alternative.
- 4.P.E.R.T. e C.P.M.
- 5.Elementi di matematica attuariale: le funzioni biometriche, probabilità di vita e morte; le tavole ISTAT; i contratti di assicurazione: figure coinvolte, il ramo vita (assicurazioni di vita, morte e miste; le rendite pensionistiche); il ramo danni (cose, persone, RCA)
- 6.Le epidemie: SIR: ipotesi alla base del modello compartimentale; rappresentazione grafica della soluzione; effetti sul modello base dell'alleggerimento delle ipotesi (SIRS, SEIR, SIR con correttori demografici); il coefficiente R_0 ; equilibrio endemico e immunità di gregge.

G. UDA proposte

Gli argomenti proposti hanno visto uno svolgimento secondo le indicazioni delle unità di apprendimento, in particolare i temi di statistica, matematica attuariale e PERT/CPM hanno visto gli allievi cimentarsi con gli aspetti quotidiani di quanto trattato.



CLASSE: VAA

MATERIA

Denominazione materia: **Lingua Inglese**

Docente: Cirillo Silvia

N. ore settimanali: 2

Testo adottato: **A Caring Society.English for Health and Social Services.** Doretta Ardu-Raffaella Beolè-Roy Palmer.Ed.Edisco

A. Competenze

- Consolidamento delle abilità linguistiche acquisite negli anni precedenti.
- Sviluppo della competenza comunicativo-relazionale.
- Potenziamento ed approfondimento della formazione linguistica settoriale.
- Conseguimento di un'autonomia operativa che consenta al discente di muoversi ad un livello di competenza medio-alta secondo i parametri professionali richiesti dalla Comunità Europea.
- Acquisizione di basi culturali ,oltre che professionali,che possano favorire un efficace inserimento nella società multiculturale.

B. Obiettivi specifici della disciplina

- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
- Produrre in modo corretto e comprensibile testi scritti per riferire fatti,descrivere situazioni e sostenere opinioni.
- Usare efficaci strategie comunicative,esprimendosi su argomenti di carattere quotidiano e attinenti al proprio settore professionale.
- Saper interagire in ambiti e contesti professionali.





C. Livello di raggiungimento degli obiettivi

Gli obiettivi proposti della materia in particolare della micro-lingua possono ritenersi generalmente raggiunti in modo diverso da parte di ogni studente. Da un punto di vista linguistico-comunicativo, si evidenziano in alcuni studenti incertezze e imprecisioni di pronuncia e fluency, i risultati nella produzione scritta risultano soddisfacenti per la maggior parte degli studenti.

L'impegno e lo studio dimostrati durante l'anno scolastico sono stati discontinui da parte di alcuni studenti, mentre altri studenti hanno dimostrato interesse approfondito, studio ed impegno costanti verso la materia.

Il gruppo classe ha evidenziato un atteggiamento inclusivo, accogliente e solidale verso gli alunni più fragili.

D. Metodologie di insegnamento adottate

☒	Lezione frontale	☒	Discussione guidata
☐	Lezione interattiva	☐	Discussione libera
☒	Visione di materiale audio-video	☐	Interventi esperti
☒	Lavoro individuale	☒	Produzione schemi e schede
☒	Lavoro di gruppo	☐	Laboratori
☐	Attività DAD modalità asincrona	☐	Attività DAD modalità sincrona
☐	Altro (specificare)		

E. Strumenti ed attrezzature utilizzate

Libro di testo, LIM, fotocopie.

F. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

Trimestre: 1 verifica scritta, 2 verifiche orali

Pentamestre: 2 verifiche scritte, 2 verifiche orali

G. Macro-argomenti svolti

1. The Human mind

1.1 How the brain works.

1.2 Cerebrum, cerebellum and brain stem.





1.3 The limbic system.

1.4 Diseases of the brain and the nervous system.

2. Mental Illness

2.1 Clinical depression, bipolar and panic disorders.

2.2 Schizophrenia.

2.3 Personality disorders: dissociative identity, obsessive-compulsive personality and paranoia.

3. Caring for the mind

3.1 Deinstitutionalisation around the world (Italy).

3.2 Basaglia Law ("Law 180").

4. Psychology

4.1 Psychoanalysis and developmental theories: Sigmund Freud.

4.2 Mental health professionals.

4.3 Healthcare assistants.

5. From adulthood to older age

5.1 Dementia, Alzheimer's and Parkinson's.

6. Caring for everyone.

6.1 Severe disorders: Down Syndrome, Autism, Epilepsy, Intellectual disability.

H. UDA proposte

Il disagio psichico.

Major diseases of old age. Dementia, Alzheimer's and Parkinson's in the elderly.

Lavoro di gruppo nella realizzazione di un Power Point sull'approfondimento di una malattia neurodegenerativa a scelta degli studenti.



CLASSE: 5AA

MATERIA

Denominazione materia: FRANCESE (SECONDA LINGUA STRANIERA)

Docente: BARBARA VITALIANO

N. ore settimanali: 2

Testo adottato: ENFANTS, ADOS, ADULTES (CLITT – ZANICHELLI)

A. Competenze

- Consolidamento delle abilità linguistiche acquisite durante gli anni precedenti.
- Sviluppo della competenza comunicativo-relazionale
- Potenziamento ed approfondimento della formazione linguistica settoriale.
- Conseguimento di una autonomia operativa che consenta al discente di muoversi ad un livello di competenza medio-alta secondo i parametri professionali richiesti dalla Comunità Europea
- Acquisizione di basi culturali, oltre che professionali, che possano favorire un efficace inserimento nella società multiculturale.

B. Obiettivi specifici della disciplina

- Comprendere le idee principali e i particolari significativi di testi orali su una varietà di argomenti.
- Esprimersi su argomenti di carattere quotidiano e attinenti al proprio settore professionale.
- Leggere e comprendere documenti per cogliere aspetti della realtà quotidiana e culturale del paese di cui si studia la lingua, con particolare attenzione a quelli di carattere specifico e professionale.
- Produrre in modo comprensibile e corretto testi scritti di contenuto generale e specialistico di varia natura e finalità.
- Conoscere gli aspetti della realtà socio- culturale dei paesi stranieri oggetto di studio.
- Acquisire nozioni relative al proprio ambito specialistico.





C. Livello di raggiungimento degli obiettivi

Il gruppo ha raggiunto gli obiettivi disciplinari prefissati. Un gruppo ristretto si è distinto per partecipazione vivace ed impegno sistematico, mentre un discreto numero di alunni ha manifestato un impegno discontinuo sia in classe che nello studio a casa. Dal punto di vista relazionale, tuttavia, la classe ha evidenziato un omogeneo livello di inclusività e solidarietà nei confronti dei compagni più fragili.

D. Metodologie di insegnamento adottate

- | | |
|--|--|
| ☒ Lezione frontale | ☐ Discussione guidata |
| ☒ Lezione interattiva | ☐ Discussione libera |
| ☒ Visione di materiale audio-video | ☐ Interventi esperti |
| ☒ Lavoro individuale | ☒ Produzione schemi e schede |
| ☒ Lavoro di gruppo | ☐ Laboratori |
| ☐ Attività DAD modalità asincrona | ☐ Attività DAD modalità sincrona |
| ☐ Altro (specificare) | |
-

E. Strumenti ed attrezzature utilizzate

- Lim
- Pc
- Schede
- Libro di testo

F. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

- Comprensione e produzione orale e scritta di testi di vario tipo ad un livello più complesso rispetto agli anni precedenti.
 - Lettura analitica per la comprensione più dettagliata di un testo con riflessione sui contenuti linguistici.
 - Svolgimento di attività su compiti specifici, strutturando situazioni simulate sia in ambito quotidiano che professionale; stesura di appunti a partire da un testo orale, con ricostruzione di una situazione; costruzione di dialoghi concernenti argomenti quotidiani e professionali.
 - Questionari di comprensione del testo, sia da materiale predisposto dall'insegnante, che da documenti autentici.
 - Composizioni guidate (lettere, riassunti etc.) e riformulazioni di testi con modifica di alcune variabili del contesto.
 - Svolgimento di prove strutturate e semi strutturate.
- Simulazione della terza prova secondo varie tipologie.



Verifiche Trimestre: 2 scritte, 1 orale

Verifiche Pentamestre: 2 scritte, 2 orali

G. Macro-argomenti svolti

-Le handicap

-Le monde du travail

H. UDA proposte

- Il disagio psichico (UDA interdisciplinare)



CLASSE: 5AA

MATERIA

Denominazione materia: Psicologia Generale e Applicata

Docente: MONICA MORROCCHI

N. ore settimanali: 5

Testo adottato: E. CLEMENTE, R. DANIELI, A. COMO,

Il laboratorio della psicologia generale e applicata, Vol.3, Ed.PARAVIA - SONOMA

M. Competenze

Saper applicare le conoscenze di Psicologia generale e applicata, acquisite nel triennio ai diversi contesti di vita dei soggetti in situazioni di bisogno, in particolare quelle alla base della relazione d'aiuto, del benessere e della salute della persona.

N. Obiettivi specifici della disciplina

Saper utilizzare il linguaggio e i metodi propri di indagine di terapia e cura della psicologia del novecento

Conoscere i principali orientamenti teorici del 900, i metodi di ricerca della psicologia, i campi di applicazione delle scienze sociali, i servizi e gli interventi per minori, anziani, disabili e soggetti dipendenti.

Conoscere le figure professionali che operano all'interno dell'équipe sociosanitaria.

Saper progettare un intervento individualizzato.

Conoscere le fasi dell'intervento individualizzato.

Conoscere le caratteristiche e saper applicare le competenze proprie della relazione d'aiuto

O. Livello di raggiungimento degli obiettivi

Nella classe sono stati complessivamente raggiunti livelli: ampiamente sufficienti (pochi alunni), buoni (molti alunni) e ottimi (pochi alunni) della disciplina.



La classe nel suo insieme ha raggiunto un livello ampiamente sufficiente e buono di preparazione sia per quanto riguarda il linguaggio, le conoscenze, le abilità e le competenze dei campi di ricerca ed intervento della Psicologia Generale, ed in particolare alcuni alunni hanno raggiunto un livello buono ed altri ottimo nelle competenze legate alle attività di stage e attività laboratoriali individuali e di gruppo.

D. Metodologie di insegnamento adottate

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ Lezione frontale | ☒ Discussione guidata | ☒ Interventi esperti |
| ☒ Lezione interattiva | ☐ Discussione libera | ☒ Laboratori |
| ☒ Visione di materiale audio-video | ☐ Produzione schemi e schede | ☒ Lavoro di gruppo |
| ☐ Attività DAD modalità asincrona | ☐ Attività DAD modalità
sincrona | ☒ Lavoro individuale |
| ☐ Altro (specificare): | | |

P. Strumenti ed attrezzature utilizzate

Libri di testo, fotocopie, mappe concettuali, power point, video, siti web, didattica laboratoriale e circle time.

Q. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

N. 2/3 trimestre e 3/4 pentamestre (comprese le n.2 simulazioni di 2° prova Esame di Stato) di verifiche scritte (strutturate e semi-strutturate), 3/4 verifiche orali nel corso dell'anno scolastico. Verifiche 1- 2 per i lavori di gruppo e laboratoriali. Analisi di casi e delle tipologie (A,B,C,D) di preparazione all'esame di maturità e Relazioni di stage.

R. Macro-argomenti svolti

- La psicoanalisi di Sigmund Freud
- La terapia analitica di Carl Gustav Jung
- Le principali teorie dello sviluppo infantile: A. Freud, M. Klein, D. Winnicott, R. Spitz.
- L'intervento sui soggetti anziani: servizi e interventi.
- L'intervento sui minori e sulle famiglie: servizi e interventi.



- L'intervento sui soggetti con disabilità: servizi e interventi.
- L'intervento sui soggetti con dipendenze: servizi e interventi.
- L'intervento sui soggetti affetti da disagio psichico: servizi e interventi, le varie tipologie di psicoterapia, le terapie alternative.
- L'intervento sui soggetti minori vittime di violenza e violenza assistita: servizi e interventi
- L'intervento sui soggetti vittime di violenza: servizi e interventi.
- La relazione d'aiuto e la figura dell'operatore sociale e le sue competenze.

S. UDA proposte

Uda INCONSCIO E PSICOANALISI S. Freud
Uda LA PSICOLOGIA ANALITICA di C.G.Jung
Uda LA NUOVA PSICOLOGIA DELL'IO
Uda LA PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE IN AMBITO SOCIO-SANITARIO
Uda INTERVENTI SUI SOGGETTI DISABILI
Uda INTERVENTI SUI SOGGETTI CON DISAGIO PSICHICO
Uda INTERVENTI SUI SOGGETTI ANZIANI
Uda INTERVENTI SUI SOGGETTI DIPENDENTI
Uda INTERVENTI su MALTRATTAMENTO AI MINORI
Uda INTERVENTI su SOGGETTI VITTIME DI VIOLENZA
Uda Interdisciplinari Il disagio psichico La relazione d'aiuto



CLASSE: 5AA

MATERIA

Denominazione materia: Metodologie operative

Docente: Basile Maria

N. ore settimanali: 2

Testo adottato: **"Metodologie operative" tecnico dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale** (triennio): Il testo è stato utilizzato solo per alcuni argomenti. La maggior parte delle UDA sono state svolte utilizzando altri testi perché più esauritivi, quali: **"Corso di Metodologie operative"** (primo Biennio) di Muscogiuri-Palermo e **"Percorsi di Metodologie operative"** (triennio) di C. Gatto

- A. Competenze: Capacità di progettare e attuare interventi assistenziali e di animazione, lavorando in équipe e in autonomia. Saper rispondere ai bisogni di diverse utenze (anziani, minori, persone con disabilità), valorizzando il benessere bio-psico-sociale.

B. **Obiettivi specifici della disciplina:**

- Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure in contesti operativi
- Saper dedurre le caratteristiche e i bisogni degli anziani
- Saper riconoscere i servizi e gli interventi rivolti agli anziani autosufficienti, parzialmente autosufficienti e totalmente non autosufficienti; L'UVG/UVM.
- Saper individuare le principali attività per contrastare il decadimento cognitivo.
- Saper riconoscere i servizi e gli interventi rivolti ai disabili.
- Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni.
- Saper attribuire ad ogni servizio la corrispettiva utenza.
- Saper identificare servizi e prestazioni per i soggetti psichiatrici.
- Saper individuare i servizi rivolti ai minori di sostegno e di sostituzione della famiglia.
- Saper analizzare i casi e realizzare semplici attività educative e di animazione adeguate ai bisogni





Livello di raggiungimento degli obiettivi: La classe si è dimostrata predisposta all'ascolto e all'apprendimento della disciplina, solo qualche alunna ha dimostrato una partecipazione discontinua. Il livello di preparazione della classe risulta sufficiente per alcuni studenti, mediamente più che sufficiente per la maggior parte degli studenti, buono per pochi. Risulta invece buono e ottimo il livello di competenze raggiunto dagli studenti nelle attività di FSL e nelle attività laboratoriali.

C. Metodologie di insegnamento adottate

- | | |
|--|---|
| ☒ Lezione frontale | ☐ Discussione guidata |
| ☒ Lezione interattiva | ☒ Discussione libera |
| ☒ Visione di materiale audio-video | ☐ Interventi esperti |
| ☒ Lavoro individuale | ☐ Produzione schemi e schede |
| ☒ Lavoro di gruppo | ☒ Laboratori |
| ☐ Attività DAD modalità asincrona | ☐ Attività DAD modalità sincrona |
| ☐ Altro (specificare) | |
-

E. Strumenti ed attrezzature utilizzate

Libro di testo (solo per pochi argomenti); dispense; appunti forniti dal docente; filmati su tematiche trattate, attività di laboratorio.

F. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

Trimestre: 1 verifica scritta, 1 verifica orale, relazione attività di stage

Trimestre: 4 verifiche scritte comprese due simulazioni.

G. Macro-argomenti svolti

L'anziano: autosufficiente, parzialmente autosufficiente, non autosufficiente: servizi e interventi; le terapie di contrasto al decadimento cognitivo.

La disabilità: servizi e interventi.





Il disagio psichico: servizi e interventi.

I minori: servizi e interventi.

La relazione d'aiuto: analisi di casi (UDA)

H. UDA proposte

UDA "L'équipe multiprofessionale": le figure professionali nei settori socio-assistenziali-sanitari-educativi

UDA "Senilità": L'anziano: autosufficiente, parzialmente autosufficiente, non autosufficiente: servizi e interventi; le terapie di contrasto al decadimento cognitivo.

UDA "La disabilità": servizi e interventi.

UDA "Il disagio psichico": servizi e interventi.

UDA "I minori": servizi e interventi (ripasso, svolta nella classe 3^a)

UDA interdisciplinare "La relazione d'aiuto": analisi di casi professionali



CLASSE: 5AA

MATERIA

Denominazione materia: Igiene e cultura medico sanitaria

Docente: Letizia Lo Grasso

N. ore settimanali: 4

Testo adottato: Supporti didattici

T. Competenze

Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali.

Contribuire a promuovere stili di vita a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita. Essere in grado di sintetizzare informazioni, spiegare fenomeni, comunicare idee attraverso lo svolgimento di una relazione professionale (tipologia A seconda prova d'Esame) e la creazione di una presentazione multimediale.

Analizzare e risolvere problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (risoluzione di un caso professionale, tipologia B seconda prova d'Esame).

Individuare, predisporre e descrivere le fasi per la realizzazione di un servizio (tipologia C seconda prova d'Esame).

Elaborare un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore (tipologia D seconda prova d'Esame).

U. Obiettivi specifici della disciplina

Conoscere gli aspetti rilevanti delle diverse condizioni di salute della popolazione, identificare i principali bisogni di persone con disabilità, anziani e dei loro caregiver e collaborare al loro soddisfacimento.

Conoscere i servizi pubblici e privati presenti sul territorio e facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma da parte dell'utenza.

Organizzare e realizzare interventi finalizzati alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute di persone e comunità.



V. Livello di raggiungimento degli obiettivi

Gli obiettivi sopra illustrati sono stati raggiunti pienamente raggiunti dal 20% della classe, in modo soddisfacente da 60%; la restante parte del gruppo classe, pur presentando un significativo differenziale tra l'ingresso e l'uscita dal percorso, evidenzia una qualche fragilità nel conseguimento degli obiettivi.

W. Metodologie di insegnamento adottate

☐ Lezione frontale	x	Discussione guidata
☐ Lezione interattiva	☐	Discussione libera
x Visione di materiale audio-video	x	Interventi esperti
x Lavoro individuale	☐	Produzione schemi e schede
x Lavoro di gruppo	☐	Laboratori
☐ Attività DAD modalità asincrona	☐	Attività DAD modalità sincrona
☐ Altro (specificare)		

E. Strumenti ed attrezzature utilizzate

LIM, Computer

F. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

Verifiche orali con approfondimento degli aspetti di Igiene e cultura medico sanitaria e individuazione degli agganci con gli altri insegnamenti (1 nel trimestre, 2 nel pentamestre).
Verifiche scritte strutturate seconda prova dell'esame di stato, esplicitando tipologia di prova, nuclei fondanti le competenze e griglia di valutazione (2 nel trimestre, 3 nel pentamestre).

G. Macro-argomenti svolti

Il SSN, la Società della Salute Toscana e nel Mugello, i servizi presenti sul territorio mugellano e le modalità di accesso.

Le principali condizioni di salute dell'anziano, i principali bisogni sociosanitari e gli interventi: invecchiamento demografico, malattie cardiovascolari, diabete, ipertensione, principali patologie a carico dell'apparato respiratorio e di quello digerente, Parkinson, Alzheimer.

Le principali condizioni di salute della persona con disabilità, i principali bisogni sociosanitari e gli interventi: ICF, Disabilità intellettive, Sindrome di Down, Disturbi dello spettro autistico, epilessie, Paralisi Cerebrale infantile.

La presa in carico globale, l'unità di valutazione multidisciplinare, le figure professionali, il Piano di assistenza individuale, interventi riabilitativi.



H. UDA proposte

- Evoluzione del sistema di assistenza sanitaria in Italia.
- Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone con disabilità.
- Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni degli anziani.
- Il disagio psichico.
- Elaborazione e progettazione di un piano di intervento sociosanitario.



CLASSE: 5AA

Denominazione materia: **DIRITTO ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA E SOCIALE**

Docente: Fratti Liliana

N. ore settimanali: 5

Testo adottato: SOCIETA' FUTURA VOLUME 3 di Capobianco, Diani, Ferriello ED. TRAMONTANA

X. Competenze

Saper collegare gli argomenti svolti e saperli integrare nelle diverse discipline. Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica della materia. Comprendere i concetti base dell'educazione finanziaria

Y. Obiettivi specifici della disciplina

IL LAVORO

- gestione delle risorse umane
- protezione sociale del lavoratore
- la gestione delle risorse umane

LAVORARE IN SICUREZZA NEL SOCIALE

- Servizi e professioni del sistema integrato
- La sicurezza ambientale e ei luoghi i lavoro

Z. Livello di raggiungimento degli obiettivi

I livelli minimi sono stati raggiunti dalla classe, in alcune situazioni con anche risultati molto buoni

AA. Metodologie di insegnamento adottate

X	Lezione frontale	X	Discussione guidata
☐	Lezione interattiva	☐	Discussione libera
☐	Visione di materiale audio-video	☐	Interventi esperti
X	Lavoro individuale	☐	Produzione schemi e schede
☐	Lavoro di gruppo	☐	Laboratori
☐	Attività DAD modalità asincrona	☐	Attività DAD modalità sincrona





☐ Altro (specificare)

D. Strumenti ed attrezzature utilizzate

BB. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

Le verifiche svolte sono state effettuate utilizzando tipologie diverse: risposte chiuse, temi e argomentazioni personali

F. Macro-argomenti svolti

Il lavoro

Lavorare in sicurezza nel sociale

Deontologie e qualità nel lavoro sociale (ancora non iniziato)

CC. UDA proposte

DD. Gli argomenti si prestano ad integrare gli argomenti svolti in diverse discipline di indirizzo come: metodologie, casi specifici, ecc. ecc.



CLASSE: 5AA

MATERIA

Denominazione materia: Scienze Motorie

Docente: Cammelli Luigi

N. ore settimanali: 2

Testo adottato: Nessun testo (dispense per le verifiche scritte)

A. Competenze

Saper usare schemi motori semplici e complessi ben coordinati nelle loro interazioni.

Saper modulare e distribuire il carico di lavoro delle proprie capacità fisiche in relazione alle diverse richieste.

Saper applicare correttamente nella pratica sportiva le regole.

Saper eseguire correttamente alcuni gesti tecnici delle discipline sportive presentate.

Riconoscere i rapporti tra attività fisica e salute.

Saper svolgere positivamente un ruolo di assistenza fisica e psicologica ai compagni, nel rispetto delle diversità, nel lavoro e nel gioco.

B. Obiettivi specifici della disciplina

Mirano al consolidamento delle capacità motorie, all'acquisizione di stili di vita sani e alla gestione autonoma della propria attività fisica.

C. Livello di raggiungimento degli obiettivi

La classe nel complesso ha raggiunto, seppur in maniera diversificata tutti gli obiettivi prefissati in fase iniziale. La maggior parte degli studenti ha raggiunto delle buone competenze, dimostrando buon impegno, costanza e partecipazione attiva e propositiva. Una piccola parte ha dimostrato invece un raggiungimento più che sufficiente degli obiettivi proposti, mostrando un impegno consono alle richieste e una partecipazione attiva e propositiva.

D. Metodologie di insegnamento adottate

x	Lezione frontale	x	Discussione guidata
☐	Lezione interattiva	x	Discussione libera
☐	Visione di materiale audio-video	☐	Interventi esperti
x	Lavoro individuale	☐	Produzione schemi e schede
x	Lavoro di gruppo	x	Laboratori





- | | |
|--|---|
| ☐ Attività DAD modalità asincrona | ☐ Attività DAD modalità sincrona |
| ☐ Altro (specificare) | |
-

D. Strumenti ed attrezzature utilizzate

Le attività sono state svolte presso la tensostruttura e in piscina.

Nelle attività pratiche sono stati utilizzati piccoli e grandi attrezzi: palloni, funicelle, tappeti, coni, cinesini, ostacoli, pesi, palle mediche, bastoni, racchette, tamburelli, mazze ecc.

E. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

Le verifiche svolte sono principalmente di tipo pratico.

In totale sono state svolte nel corso dell'anno scolastico le seguenti verifiche/test pratici:

1. Le capacità condizionali: la forza, salto in lungo da fermo, salto triplo e lancio della palla medica.
2. Test pratico di coordinazione generale e segmentaria.
3. Le capacità condizionali: la mobilità articolare.
4. Le capacità condizionali: la resistenza, test di Cooper 12'.
5. Gli sport con la racchetta: il badminton.
6. Gli sport di squadra: la pallacanestro, la pallavolo, la pallamano e l'Unihockey.
7. Il nuoto.

F. Macro-argomenti svolti

- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.
- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.
- Sport, regole e fair play.
- Relazione con l'ambiente tecnologico e naturale.

G. UDA proposte

- Schemi motori di base e stretching.
- Le capacità condizionali aerobiche ed anaerobiche: resistenza, mobilità articolare, forza e velocità.





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Scheda Materia



- La coordinazione generale e speciale.
- Atletica leggera: le corse.
- Il nuoto.
- Gli sport con la racchetta: il badminton.
- Gli sport di squadra: pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, pallamano e unihockey.
- Attività in ambiente naturale: trekking/percorsi vita.
- Allenamento funzionale a corpo libero o con piccoli attrezzi-





CLASSE: 5AA

MATERIA

Denominazione materia: Religione Cattolica

Docente: Francesco Scrudato

N. ore settimanali: 1

Testo adottato:

A. Competenze

Costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.

B. Obiettivi specifici della disciplina

L'IRC contribuisce per natura e finalità, insieme alle altre discipline, alla realizzazione degli obiettivi formativi trasversali (comportamentali e cognitivi) previsti per le classi del secondo triennio dal PTOF di Istituto e dalla programmazione effettuata dai singoli Consigli di classe. In accordo con le Indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica negli Istituti Professionali si individuano i contenuti disciplinari, declinati in competenze e obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze e abilità) e riconducibili a tre aree di significato (antropologico-esistenziale, storico- fenomenologico, biblico-teologico)

C. Livello di raggiungimento degli obiettivi

L'insegnamento di Religione Cattolica ha contribuito allo sviluppo della persona degli alunni nella dimensione etica e religiosa, consentendo il potenziamento delle conoscenze specifiche e generali; delle capacità dialogiche e di confronto; delle capacità critiche ed introspettive.





Il gruppo- classe ha conseguito risultati sufficienti nell'acquisizione cognitiva dei contenuti antropologici, etici, religiosi inerenti la Religione Cattolica declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze, nonostante persistano alunni che mostrano difficoltà nell'esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati. Si evidenziano casi singoli di persone che hanno dimostrato di saper utilizzare mezzi e strumenti didattici di pertinenza, dando prova di aver acquisito proprietà di linguaggio ed essere in grado di interpretare ed orientarsi in modo adeguato tra le problematiche etiche.

D. Metodologie di insegnamento adottate

x	Lezione frontale	x	Discussione guidata
x	Lezione interattiva	x	Discussione libera
x	Visione di materiale audio-video	☐	Interventi esperti
x	Lavoro individuale	☐	Produzione schemi e schede
x	Lavoro di gruppo	☐	Laboratori
☐	Attività DAD modalità asincrona	☐	Attività DAD modalità sincrona
☐	Altro (specificare)		

D. Strumenti ed attrezzature utilizzate

La metodologia seguita nell'attuazione del programma ha tenuto conto di prospettive diverse e complementari (biblico-teologica, antropologica-esistenziale, storica-fenomenologica) e di eventuali interessi conoscitivi espressi dagli alunni.

La metodologia fondamentale è stata quella della lezione interattiva, con continue sollecitazioni agli alunni a domande, osservazioni, interventi e commenti personali volti al confronto e alla crescita individuale.

E. Tipologia adottate e numero delle verifiche svolte

Il sistema di verifica formativa ha tenuto conto del ritmo di crescita e di approfondimento di ogni alunno, nonché del livello di impegno e di interesse dimostrato in classe.

Gli strumenti di verifica sono stati differenziati nel seguente modo:

Discussioni guidate;

Questionari di comprensione orali e/o scritti;

Interventi personali nella discussione in classe.

F. Macro-argomenti svolti

-Eros, filia e Agàpe... L'amore nella Bibbia.

-L'amore tra uomo e donna





-Che male c'è ad essere indifferenti? Il significato delle lacrime, l'indifferenza malattia di molti.

-I Diritti universali dell'uomo

-L' Immigrazione

-Il lavoro minorile

- Sviluppo sostenibile alla luce della Laudato sii.

-"L' ateismo": che cosa significa essere ateo? Perché ci sono uomini che non credono in Dio?

La dignità dell'ateo, le tipologie di ateismo.

Il tema della pace nel mondo

Magia e Spiritismo.

Il Satanismo, perché il male attrae? Gesù Cristo vincitore del male

G. UDA proposte

1) Migrazione e dialogo tra i popoli

2) Una società più giusta

3) Dio controverso

4) La vocazione all'amore

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Orientamento

**ALLEGATO 4**
ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Anno Scolastico 2025/2026

Indirizzo di studio: Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale

Classe e sezione: 5AA

Attività di orientamento – individuate dal consiglio di classe								
	Attività	Modalità (*)	Ore			Docente/i o Ente	Ore	Partecipazione (**)
			Curricolare	Co - Curricolare	Totale			
01	Progetto educazione alla salute: “Affettivamente” (16/01/2026)	Presenza	2		2	Prof.ssa Morrocchi	2	Gruppo classe
02	Convegno nazionale dislessia (23/03/2026)	Convegno Firenze	5		5	Esperti	2	Una parte della classe
03	Visita Villa Falcucci	Uscita	6		6	Operatori Sanitari	6	Gruppo classe
04	MATTInALchiNO, Giornata di orientamento secondaria di primo grado Borgo San Lorenzo	Presenza	4		4	Vari docenti dell’istituto	4	Individuale, piccolo gruppo
05	Progetto Asso (21/02/2026)	Presenza	4		4	Progetto della Federazione Regionale delle Misericordie	4	Intera classe

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

**Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Orientamento**

06	Convegno "La malattia di Parkinson oggi: terapie e nuove metodiche di trattamento" (28/02/2026).	Presenza	5		5	Ambulatori Auxilium Borgo San Lorenzo, Regione Toscana, SdS Mugello. Convegno dedicato all'approfondimento della malattia di Parkinson, con uno sguardo attento alle terapie attuali.	5	Gruppo classe
	Progetto METRO GEBU-DICU – Città METROPolitana di Firenze, Gender BUDgeting e Diffusione della CULTura di Genere (05 e 19/03/2017)	Presenza	2+2		4	Città METROPolitana di Firenze e UniFI. Due incontri di 2 ore ciascuno volti a scardinare gli stereotipi e promuovere una cultura del rispetto.	4	Gruppo classe
07	Orientamento in uscita #ChinOrienta (19/03/26)	Presenza	4		4	Università degli studi di Firenze, Scuola Internazionale di Comics di Firenze, Unicollege Firenze, Libera Accademia Belle Arti (LABA), Hospitality Innovation Academy (HIA), Nissolino Corsi Orientamento Forze Armate e Polizia	4	Piccolo gruppo su base volontaria
08	Servizio civile (23/03/2026)	Presenza	1		1	Operatori Azienda Usl Toscana Centro	1	Gruppo classe
09	Uso consapevole dei farmaci (20/04/2026)	Presenza	2		2	Operatori Azienda Usl Toscana Centro	2	Intera classe

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

**Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Orientamento**

10	Orientamento in uscita #ChinOrienta (21/4/26)	Presenza	4		4	Vari enti di formazione e associazioni di categoria	4	Piccolo gruppo su base volontaria
11	Cultura della donazione e del trapianto d'organi (23/4/26)	Presenza	2		2	Operatori Azienda Usl Toscana Centro	2	Intera classe
12	Visita Volterra (30/03/2026)	Uscita	6		6	Operatori sanitari	6	Gruppo classe
13	Attività in piattaforma UNICA	presenza	3		3	Tutor (prof.ssa Daniela Morandi)	3	Gruppo classe
14	Vivi lo sport: Maratonabili	uscita	4		4	Prof.ssa Masi e Prof. D'elia	4	Gruppo classe
15	Campus salute	uscita	(2gg) 10		(2gg) 10	Prof. Barbi	10	Gruppo classe

(*) Piattaforma E-Learning Sincrona Asincrona Presenza Frontale Laboratoriale Individuale Piccoli gruppi

(**) Intera classe Gruppo classe Individuale

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Orientamento



Altre attività riconducibili (visite, viaggi)							
	Attività	Ore			Descrizione	Luogo	Note
		Curricolare	Co - Curricolare	Totale			
1	Uscita "VIVI LO SPORT" (19/09/2025)	4		4	Partecipazione alle attività proposte dal nostro Istituto in tema di inclusione sociale attraverso lo sport.	Iniziativa promossa da Comune di Borgo San Lorenzo	
2	Spettacolo teatrale "Galileo Chini" (27/10/2026)	3		3	Alla scoperta del territorio e della storia dei suoi protagonisti	Auditorium	
3	Trekking (11/11/2025)	5		5	Partecipazione all'esperienza di camminata sportiva, sui crinali mugellani	Uscita	
4	Visita virtuale ad Auschwitz e Birkenau (26/01/2026)	2,5		2,5	Eventi MEIS: Visita virtuale del campo di sterminio e conferenza nella Giornata della Memoria.	Aula (collegamento col canale Youtube del MEIS)	
5	Uscita didattica Villa Falcucci (20/3/2026)	6		6	Incontro di presentazione dei servizi per la Salute mentale nel distretto Mugello, le figure professionali che vi operano e le attività riabilitative che vi vengono svolte.	Villa Falcucci di Borgo San Lorenzo, residenza psichiatrica socio-riabilitativa	
6	Seminario Diritti Umani (30/01/2026)	6		6	Conferenza presso Leonardo da Vinci	Leonardo da Vinci, Firenze	
7	Visita a Volterra (30/03/2026)	6		6	Visita guidata all'ex manicomio di Volterra.	Volterra.	

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Orientamento



	Corso residenziale di sci (dal 02/03/2026 al 05/03/2026)	4gg	4gg	4gg 10	Partecipazione alle attività sulla neve.	Sestola (Modena)	1 studente
8	Commemorazione vittime innocenti di mafia (20/03/2026)		2	2	La classe ha realizzato podcast radiofonici per commemorare le vittime innocenti delle stragi mafiose, ripercorrendo le storie di alcune di loro	Borgo San Lorenzo	
9	Torneo Fair Play (01/04/2026)	2		2	Torneo a sport di squadra multipli tra gli istituti Chino Chini e Giotto Ulivi, per promuovere l'incontro tra giovani	Palestra Giotto Ulivi	1 studente
10	Progetto Cineforum (13/04/2026)	4		4	Visione e discussione relativa sul film "Norimberga"	Cinema Giotto	
11	"Lo struzzo a scuola"	6		6	Incontro con l'autore e discussione del libro e dei temi proposti	Scandicci, teatro Aurora	

Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa Formativa Simulata – Project Work							
	Attività prevista	Tipologia (*)	Ore			Mansioni	Luogo
			Curricolare	Co - Curricolare	Totale		
	Mugello da Fiaba	lavorativa	5		5	Affiancamento nella gestione di laboratori/eventi vari per bambini	Borgo san Lorenzo

(*) osservativa/lavorativa/impresa simulata, project work

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480



Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Orientamento

MODULI DI ORIENTAMENTO

Titolo attività:	Visite (Villa Falcucci; Volterra)
Descrizione / attività proposta:	Visita alle strutture a intervento di operatori del settore per illustrare la storia e l'evoluzione delle procedure e della gestione dei malati; presentazione dei servizi per la Salute mentale nel distretto Mugello, le figure professionali che vi operano e le attività riabilitative che vi vengono svolte. Visita guidata all'ex manicomio di Volterra. Incontro con La Compagnia della Fortezza, nata come progetto di Laboratorio Teatrale in carcere nel 1988, a cura di Carte Blanche e con la direzione di Armando Punzo.
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Igiene e cultura medico sanitaria, psicologia, metodologie operative, storia
Durata:	Mattinata
Competenze orientative	Competenze relative al percorso PCTO scelto Adottare atteggiamenti di flessibilità in contesti di apprendimento cooperativo e di team working. Assumersi responsabilità. Comunicare in maniera efficace. Lavorare con metodo Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma. Essere consapevole della propria dimensione vocazionale Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Agire consapevolmente e riconoscere le azioni di prevenzione e sicurezza in ambito professionale.

Titolo attività:	Progetti di Educazione alla salute: Affettivamente, Cultura della donazione e del trapianto, Uso consapevole dei farmaci; progetto ASSO
Descrizione / attività proposta:	Incontro di una, due o quattro ore per classe con gli studenti e gli insegnanti.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480



Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Orientamento

	Gli studenti sono stati coinvolti in riflessioni critiche sulla affettività e sessualità consapevole; si sono approfonditi gli aspetti sanitari, legali e i servizi al fine di sensibilizzare alla cultura del dono e del trapianto di organi, promuovendo stili di vita sani e scelte consapevoli (<i>Cultura del dono e del trapianto</i>); sono state discusse tematiche attuali di particolare rilevanza che riguardano l'uso di farmaci e altre sostanze utilizzate dai giovani formazione di una coscienza critica verso il corretto uso dei farmaci (<i>Uso consapevole dei farmaci</i>); si è tenuto un corso sull'uso del defibrillatore (progetto ASSO).
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Il progetto è coordinato dal Servizio di Promozione della Salute e realizzato da vari operatori dell'azienda Usl Toscana Centro.
Durata:	1 - 2 o 4 ore per progetto
Competenze orientative	Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità Agire consapevolmente in un ambiente sicuro. Assumersi responsabilità. Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Agire consapevolmente e riconoscere le azioni di prevenzione e sicurezza in ambito professionale.

Titolo attività:	Orientamento in uscita #ChinOrienta
Descrizione / attività proposta:	La scuola presenta i diversi percorsi dopo il diploma: università, formazione professionale, lavoro attraverso incontri con professionisti e aziende.
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Vari: Università degli studi di Firenze, Scuola Internazionale di Comics di Firenze, Unicollege Firenze, Libera Accademia Belle Arti (LABA), Hospitality Innovation Academy (HIA), Nissolino Corsi Orientamento Forze Armate e Polizia
Durata:	8



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480



Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Orientamento

Competenze orientative	Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma. Essere consapevole della propria dimensione vocazionale Gestire in autonomia scelte formative e professionali.
------------------------	--

Titolo attività:	Progetto METRO GEBU-DICU – Città METROpolitana di Firenze, GEndeR BUDgeting e Diffusione della CULTura di Genere	
Descrizione / attività proposta:	Due incontri di 2 ore ciascuno volti a scardinare gli stereotipi e promuovere una cultura del rispetto.	
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Città Metropolitana di Firenze e UniFi	
Durata:	4	
Competenze orientative	Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi Acquisire strategie per risolvere problemi Agire consapevolmente in un ambiente sicuro. Assumersi responsabilità. Comunicare in maniera efficace. Essere consapevole della propria dimensione vocazionale Gestire in autonomia scelte formative e professionali. Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza.	

Titolo attività:	UNICA	
Descrizione / attività proposta:	Realizzazione/integrazione del proprio port-folio e individuazione del capolavoro; riflessione su ambizioni, sogni, idee di professionalizzazione o di futuro percorso di studi; confronto con i sistemi identificativi digitali	
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Tutte	
Durata:	10	

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480



Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Orientamento

Competenze orientative	Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità Acquisire strategie per risolvere problemi Conoscere i propri limiti e le proprie risorse Competenze relative al percorso PCTO scelto Assumersi responsabilità. Comunicare in maniera efficace. Utilizzo microlingua in L1 e L2 Lavorare con metodo Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma. Essere consapevole della propria dimensione vocazionale Gestire in autonomia scelte formative e professionali. Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza.
------------------------	--

Titolo attività:	Trekking-Vivi lo sport-Maratonabili-Campus salute
Descrizione / attività proposta:	Attraverso lo sport attivare la promozione dell'inclusione e delle pari opportunità, sviluppando l'empatia e il rispetto verso persone con bisogni diversi. Partecipazione attiva e responsabile in contesti sociali. Visita alla Linea Gotica
Materie coinvolte / Ente erogatore:	Igiene e cultura medico sanitaria, psicologia, metodologie operative, storia, scienze motorie
Durata:	la mattinata le uscite e 2 giorni il campus
Competenze orientative	Essere in grado di immaginare il futuro e definire i propri obiettivi Dominare i processi decisionali e sapersi assumere responsabilità Acquisire strategie per risolvere problemi Conoscere i propri limiti e le proprie risorse Maturare una cultura del lavoro Agire consapevolmente in un ambiente sicuro. Acquisire capacità di negoziazione. Adottare atteggiamenti di flessibilità in contesti di apprendimento cooperativo e di team working. Assumersi responsabilità. Comunicare in maniera efficace. ☐ Lavorare con metodo



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480



Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato Orientamento

	Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari o post diploma. Essere consapevole della propria dimensione vocazionale Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio Agire consapevolmente e riconoscere le azioni di prevenzione e sicurezza in ambito professionale.
--	--



ALLEGATO 5

ARTICOLAZIONE DELLA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

L'articolazione del percorso di alternanza scuola lavoro nel corso del triennio ha previsto le seguenti attività:

Classe terza	Attività	Ore
Tutor: Lo Grasso Letizia	formazione sicurezza 16h	4+12
	Personalizzazione percorso UNICA 4h	4
	Attività riconducibili: - Le dipendenze: esperienze a confronto, il metodo dei 12 passi 2h - Ed. salute Progetto affettivamente 2h - Incontro Ema Pesciolino Rosso 2h - Spettacolo teatrale "10 campanelli" (violenza di genere) 2h - Uscita didattica: Municipio e Pieve Borgo san Lorenzo spiegate ai bimbi della primaria 5h	13
	Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa formativa simulata – Project work: tirocinio presso strutture socio-educative per l'infanzia	120
	Totale	137
Classe quarta	Attività	Ore
	Personalizzazione percorso UNICA 3h	3
Tutor: Maria Basile	Attività riconducibili: - Progetto Zero in un soffio 4h - Progetto Martina (prevenzione tumori) 2h - Conferenza online Cecchettin 2h - Corso residenziale di sci (5gg 3 studenti) - Giornata contro la violenza di genere 2h - Ludoteca "1 2 3 Stella" 5h - Ed salute Progetto Affettivamente 2h - Corso OSS 12h	17 (/29)
	Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa formativa simulata – Project work: - PCTO a Panicaglia; - tirocinio presso strutture socio-assistenziali	96+3
	Totale	113

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480



Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato FSL PCTO

Classe quinta	Attività	Ore
	Personalizzazione percorso UNICA 3h	3
Tutor: Morrocchi Monica	Attività riconducibili: • Educazione alla salute Progetto Affettivamente 2h • Uso consapevole dei farmaci 1h • Seminario sui Diritti Umani (visita) 2h • Progetto ASSO (uso defibrillatore) 4h • Uscita a Villa Falcucci: incontro professionisti della Salute mentale adulti Mugello; attività laboratoriali svolte nel centro diurno. (2/3/2026) 3h • Visita ex manicomio/carcere Volterra 6h • Vivi lo sport 4h • Trekking 5h • Corso residenziale di sci (5gg 1 studente) • Visita virtuale Auschwitz e Birkenau 2h • Cineforum: Norimberga 4h • Convegno nazionale dislessia (una parte della classe) 2h • Convegno METRO GEBU-DICU (cultura di genere) 5h • Corso OSS 12h • Campus salute 6h	46 (/58)
	Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa formativa simulata – Project work: • Convegno “La malattia di Parkinson oggi: terapie e nuove metodiche di trattamento” (28/02/2026). 5h • Mugello da Fiaba 5h	10
	Totale	59

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato FSL PCTO



SINTESI FSL/PCTO

Attività per le competenze trasversali e orientamento								
	Attività prevista	Competenze	Modalità (*)	Ore			Docente/i – enti	Tipologia Verifica (**)
				Curric.	Extrac.	Tot		
O1	Corsi sulla sicurezza	Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.	Frontale	x	x	16	Istituto Chino Chini – Corso OSS (modulo sicurezza)	Test finale
O2	Progetti di orientamento in ingresso e in uscita (MATTINAalChini e Chinorienta)	Comunicare in modo semplice e preciso con adolescenti, illustrando specifiche, organizzando e gestendo attività laboratoriali; organizzare la giornata per usufruire delle proposte	Laboratoriale	x	x	16	Istituto Chino Chini	Attestato della scuola

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato FSL PCTO



03	Attività in piattaforma UNICA	Competenze digitali e di cittadinanza (anche in chiave europea); capacità di autoanalisi e autovalutazione sulle esperienze personali e maturate nel percorso ed espresse nell'E-portfolio	Laboratoriale	x	x	10	Istituto Chino Chini	Modulo di autovalutazione in piattaforma
04	Corso OSS	Corso propedeutico alla qualifica OSS: competenze professionali in ambito sanitario; attività di tirocinio. Team working; approfondimento e applicazione.	Lezione frontale e attività laboratoriale		x	24	Istituto Chino Chini e Ospedale Careggi	Ci sarà esame finale ad ottobre
05	Municipio e Pieve Borgo San Lorenzo spiegate ai bimbi della primaria 5h	Attività con gli allievi della primaria, competenze professionali, comunicative e gestione gruppi	Laboratoriale	x		5	Borgo San Lorenzo	Relazione

(*) Piattaforma E-Learning Frontale Laboratoriale (**) Certificazioni, prove strutturate, questionari gradimento, colloqui, nessuna

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato FSL PCTO



Personalizzazione percorso*								
	Attività prevista	Competenze	Modalità	Ore			Materia/e Docente/i	Tipologia Verifica
				Curric.	Extrac.	Tot		
1	Attività in piattaforma UNICA	Competenze digitali e di cittadinanza (anche in chiave europea); capacità di autoanalisi e autovalutazione sulle esperienze personali e maturate nel percorso ed espresse nell'E-portfolio	Laboratoriale	x	x	10	Istituto Chino Chini	Modulo di autovalutazione in piattaforma
2	Corso OSS	Corso propedeutico alla qualifica OSS: competenze professionali in ambito sanitario; attività di tirocinio. Team working; approfondimento e applicazione.	Lezione frontale e attività laboratoriale		x	24	Istituto Chino Chini e Ospedale Careggi	Ci sarà esame finale ad ottobre

- Le attività riportate appartengono palesemente ad entrambe le categorie, per cui sono state riportate, con una precisazione: le attività in UNICA hanno ovviamente riguardato l'intera classe, mentre il corso OSS solo una parte: 11 allievi il quarto anno e 5 il quinto.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato FSL PCTO

**Altre attività riconducibili (visite, viaggi, laboratori, conferenze...)**

	Attività prevista	Tipologia	Ore			Descrizione	Luogo	Competenze e Note
			Curric	Extra	Tot			
3AA	Progetto Promozione ed educazione alla salute - "Le dipendenze: esperienze a confronto".	Testimonianze	2		2	Partecipazione all'incontro con le testimonianze del metodo di recupero dei 12 passi. Evento organizzato dal SerD sul tema delle dipendenze.	Auditorium, Borgo San Lorenzo	Sviluppo dell'ascolto attivo attraverso il contatto con testimonianze dirette. Maggiore consapevolezza delle dinamiche psicologiche e sociali legate alle dipendenze. Capacità di riflessione critica sulle esperienze ascoltate e sul proprio futuro ruolo professionale.
3AA	Interventi di diffusione della sicurezza nelle scuole con INAIL	Conferenza	3		3	Esperti hanno portato l'accento su le condizione base della sicurezza nel lavoro	Auditorium Borgo San Lorenzo	Sviluppo ascolto, attenzione alle norme di sicurezza e alla responsabilità verso sé e verso gli altri
3AA	Ed. salute Progetto affettivamente	Incontro con esperti	2		2	Incontro per la conoscenza del servizio Consultorio giovani e di integrazione e approfondimento tematico.	In aula	Sviluppare una comprensione del proprio sviluppo psico-fisico e sessuale. Utilizzare informazioni per prendere decisioni informate su salute, affettività e sessualità. Conoscere e saper accedere in modo autonomo ai servizi di supporto.
3AA	Firenze Romana e Medievale (12/04/2024)	Uscita didattica	5h		5h	Uscita alla scoperta della Firenze romana e medievale: monumenti, passaggi storici	Firenze	Analizzare storicamente percorsi nella città d'arte ; collocare eventi nella linea del tempo

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato FSL PCTO



3AA	Incontro Ema Pesciolino Rosso	Testimonianze	2		2	Gianpietro Ghidini, dopo la scomparsa del figlio Emanuele, incontra gli studenti per parlare di disagio giovanile e dialogo tra genitori e figli.	Auditorium, Borgo San Lorenzo	Sviluppo dell'ascolto attivo attraverso il contatto con testimonianze dirette. Maggiore consapevolezza delle dinamiche psicologiche e sociali legate al disagio giovanile.
3AA	Spettacolo teatrale "10 campanelli" (violenza di genere)	Spettacolo teatrale	2		2	Spettacolo teatrale di sensibilizzazione contro la violenza sulle donne, prodotto dall'associazione Lo Scrittoio. Esplora i segnali di allarme ("campanelli") che spesso precedono tragedie relazionali, focalizzandosi sulla negazione del pericolo da parte delle vittime.	Auditorium, Borgo San Lorenzo	Consapevolezza delle dinamiche psicologiche e sociali legate alla violenza. Costruire relazioni basate su rispetto, comunicazione efficace e gestione sana dei conflitti.
3AA	Spettacolo teatrale: "Alice in Wonderland" (16/01/2024)	Spettacolo teatrale	5		5	Rappresentazione in lingua inglese, con colloquio incontro post rappresentazione	Teatro Puccini Firenze	Comprensione lingua inglese, confronto in lingua con attori e regista
4AA	Progetto Zero in un soffio	Incontro con esperti	4		4	Un incontro di 2 ore in classe con i professionisti del Dipartimento delle Dipendenze -SerD e le Forze dell'Ordine; un incontro in plenaria con l'Associazione "Lorenzo Guarnieri" per le classi coinvolte. Gli incontri sono volti a sensibilizzare e promuovere consapevolezza sul tema del rischio dell'assunzione di alcol alla guida.	Aula; Auditorium, Borgo San Lorenzo	Riconoscere i pericoli legati alla guida e ai comportamenti a rischio (in particolare uso di alcol e sostanze), comprendendone le conseguenze personali e sociali. Adottare comportamenti corretti e responsabili. Sviluppo dell'ascolto attivo attraverso il contatto con testimonianze dirette.
4AA	Progetto Martina	Incontro con esperti	2		2	Incontro con una oncologa per informare i giovani sulle modalità di lotta ai tumori, sulla possibilità di evitarne alcuni, sulla opportunità	In aula	Comprendere i principali fattori di rischio e le strategie di prevenzione dei tumori, sviluppando attenzione verso stili di vita sani.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato FSL PCTO



						della diagnosi tempestiva, sulla necessità di impegnarsi in prima persona.		Sviluppare maggiore serenità e capacità di affrontare temi legati alla malattia senza paura paralizzante, grazie alla conoscenza.
4AA	"Se domani tocca a me, voglio essere l'ultima" con Gino Cecchettin	Videoconferenza	2		2	Videoconferenza, promossa da Amici di Scuola e dello sport e Fondazione Corriere della Sera, con Gino Cecchettin padre di Giulia, uccisa a 22 anni l'11 novembre 2023 dall'ex fidanzato. Ascoltare le sue sofferte parole di impegno, di consapevolezza e di coraggio, le sue riflessioni sulle radici profonde della cultura patriarcale della nostra società, sul sessismo e sulla violenza ci permette di trasformare il suo lutto in responsabilità condivisa.	In aula	Consapevolezza delle dinamiche psicologiche e sociali legate alla violenza. Costruire relazioni basate su rispetto, comunicazione efficace e gestione sana dei conflitti.
4AA	Scambio culturale Vitrolles (aprile 5gg in Francia e maggio 5 gg in Italia)	Scambio culturale	5gg+5gg		10gg	Scambio culturale con studenti francesi, prima 2 studentesse della classe (insieme ad altri allievi del Chini) sono state ospitate a Vitrolles con scuola mattina, poi il Chini ha ospitato un gruppo di studenti francesi a lezione la mattina e in attività il pomeriggio	Vitrolles e Borgo San Lorenzo	Comunicare in lingua francese; vivere una realtà culturale e sociale differente, sperimentare altri modi di apprendimento; socializzare tra pari e con figure professionali
4AA	Corso residenziale di sci	Attività sportiva	5gg		5gg	Una parte della classe ha partecipato alla attività di avviamento allo sci (attività interclasse)	Sestola (Modena)	Capacità di interagire in gruppo, sviluppo delle autonomie personali, capacità motorie; capacità di riaspettare ritmi e bisogni diversi

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato FSL PCTO



5AA	Progetto accoglienza classi quinte, trekking (11/11/2025).	Trekking	5		5	Percorso di trekking presso lo stagno in prossimità della località Piazzano, a Borgo San Lorenzo	Borgo San Lorenzo	Sviluppare rispetto e cura per l'ambiente naturale. Collaborare con i compagni, rispettare ritmi e bisogni diversi, favorendo inclusione e senso di gruppo.
5AA	Partecipazione evento – Spettacolo teatrale "Galileo Chini" (27/10/25)	Uscita	3		3	Partecipazione alla rappresentazione in omaggio alle figure del territorio	Borgo San Lorenzo	Conoscenza del territorio
5AA	"Viaggio della Memoria 2026" ai campi di Auschwitz-Birkenau (26/01/2026)	Visita guidata online	2		2	Visita guidata online ai campi di Auschwitz-Birkenau, organizzata dal Ministero dell'Istruzione e dal MEIS e rivolto alle scuole secondarie di secondo grado per commemorare il Giorno della Memoria.	Aula	Maturare la consapevolezza dell'importanza della memoria storica per prevenire il ripetersi di discriminazioni e violenze. Riconoscere il valore della dignità umana, dei diritti fondamentali e della loro tutela, sviluppando senso di responsabilità civica.
5AA	Convegno "La malattia di Parkinson oggi: terapie e nuove metodiche di trattamento" (28/02/2026).	Convegno	5		5	Partecipazione al convegno sulle terapie e nuove metodiche di trattamento nel Parkinson.	Borgo San Lorenzo	Capacità di ascolto attivo in contesti di formazione specialistica. Sviluppo del linguaggio tecnico-sanitario di base. Sviluppo dell'interesse verso l'innovazione in ambito sanitario e assistenziale
5AA	Uscita a Villa Falcucci (2/3/2026)	Lezione frontale; Laboratori.	3		3	Incontro di presentazione dei servizi per la Salute mentale nel distretto Mugello, le figure professionali che vi operano e le attività riabilitative che vi vengono svolte.	Villa Falcucci, Borgo San Lorenzo	Comprensione del lavoro d'équipe e delle dinamiche interdisciplinari. Sviluppo della consapevolezza rispetto ai contesti operativi della salute mentale.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato FSL PCTO



5AA	Visita ex manicomio/carcere Volterra (30/03/2026)	Visita guidata	3	3	6	Visita guidata all'ex manicomio di Volterra. Incontro con La Compagnia della Fortezza, nata come progetto di Laboratorio Teatrale in carcere nel 1988, a cura di Carte Blanche e con la direzione di Armando Punzo.	Ex manicomio di Volterra. Casa circondariale di Volterra.	Consapevolezza storica dell'evoluzione dei servizi di salute mentale Comprensione delle trasformazioni nei modelli di cura e assistenza Capacità di riflessione critica su pratiche istituzionali del passato Sviluppo della sensibilità etica rispetto alla dignità della persona
5AA	Visione del film Norimberga (13/04/2026).	Cineforum	4		4	Progetto Cineforum. Visione del film Norimberga che narra il tentativo storico e psicologico di portare i leader nazisti davanti alla giustizia internazionale.	Cinema Teatro Don Bosco, Borgo San Lorenzo	Leggere il film come strumento narrativo e storico. Partecipare a discussioni post-visione, esprimendo opinioni motivate e rispettando punti di vista diversi.
5AA	Vivi lo Sport (19/09/25)	Manifestazione	4		4	Partecipazione alle attività proposte dal nostro Istituto in tema di inclusione sociale attraverso lo sport.	Borgo San Lorenzo	Promozione dell'inclusione e delle pari opportunità attraverso lo sport Sviluppo dell'empatia e del rispetto verso persone con bisogni diversi Capacità di partecipazione attiva e responsabile in contesti sociali
5AA	Vivi lo sport: Maratonabili (16/05/2026)	Manifestazione	4		4	Partecipazione alle attività proposte dal nostro Istituto in tema di inclusione sociale attraverso lo sport.	Borgo San Lorenzo	Promozione dell'inclusione e delle pari opportunità attraverso lo sport Sviluppo dell'empatia e del rispetto verso persone con bisogni diversi Capacità di partecipazione attiva e responsabile in contesti sociali
5AA	Campus salute	Uscita	6+4+4		14	Escursione e pernottamento al Giogo: visita alla Linea Gotica e interventi di operatori ASL.	Giogo (Firenze)	Promozione dell'inclusione e del rispetto, organizzazione delle attività e della struttura; interventi in materia di

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"**Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Documento Consiglio di Classe 2025/2026 – Allegato FSL PCTO



							salute; consolidamento di competenze storiche e geografiche
--	--	--	--	--	--	--	---

Esperienza lavorativa/tirocini – Impresa Formativa Simulata – Project Work

	Attività prevista	Tipologia	Ore			Modalità svolgimento	Luogo
			Curric	Extrac	Tot		
3 AA	Tirocinio presso strutture socio-educative per l'infanzia	Tirocinio	120		120	Tirocinio presso le strutture accoglienti.	Asili nido e scuole dell'Infanzia, pubbliche e paritarie, del territorio mugellano.
4 AA	Tirocinio presso strutture socio-assistenziali	Tirocinio	89		89	Tirocinio presso le strutture accoglienti.	Centri diurni, RSA, enti del Terzo settore del territorio mugellano.
5AA	Mugello da Fiaba	Tirocinio	5		5	Affiancamento nella gestione di laboratori/eventi vari per bambini	Borgo San Lorenzo

(*) osservativa/lavorativa/impresa simulata



OSSERVAZIONI SULL'ATTIVITÀ DI STAGE

Il percorso di PCTO svolto nell'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale si è rivelato un'esperienza particolarmente formativa, in quanto ha permesso di mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso scolastico.

Attraverso il contatto diretto con l'utenza e il lavoro in équipe con figure professionali del settore, è stato possibile sviluppare competenze relazionali, empatiche e organizzative fondamentali per questo ambito. Inoltre, si è osservato come gli studenti, inseriti nei contesti operativi reali, riescano spesso a dare il meglio di sé, mostrando senso di responsabilità, capacità di adattamento e partecipazione attiva. L'esperienza ha quindi favorito una maggiore consapevolezza rispetto alle responsabilità e alle dinamiche del lavoro socio-sanitario, contribuendo a orientare in modo più concreto le scelte future, sia in ambito lavorativo che formativo.