

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CHINO CHINI"

Via Pietro Caiani, 68 - 50032 Borgo San Lorenzo (Fi)

Tel. 055.8459.268 - Fax 055.8495.131

Sito Web: www.chinochini.edu.it - E-mail: fiis02300n@istruzione.it - PEC fiis02300n@pec.istruzione.it

Codice meccanografico FIIS02300N - Codice fiscale 90001330480

Corsi diurni e istruzione per adulti

Istruzione Professionale: Industria e Artigianato per il Made in Italy, Manutenzione e Assistenza Tecnica,

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

Istruzione Tecnica: Istituto Tecnico per il Turismo



AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

L'inclusione rappresenta uno dei principi fondanti dell'azione educativa e didattica del nostro Istituto e si configura come dimensione trasversale a tutte le attività scolastiche, organizzative e progettuali. La scuola riconosce e valorizza la diversità di ogni studente come risorsa per la crescita individuale e collettiva, promuovendo un ambiente di apprendimento accogliente, equo e partecipativo, capace di rispondere ai differenti bisogni educativi, formativi e relazionali. In linea con il quadro normativo vigente e con i principi di pari opportunità e non discriminazione, l'Istituto si impegna a rimuovere gli ostacoli che limitano la piena partecipazione alla vita scolastica, adottando strategie didattiche inclusive, personalizzate e flessibili. Attraverso il lavoro sinergico di docenti, personale educativo, famiglie, studenti e servizi del territorio, vengono promossi interventi mirati, finalizzati allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e alla costruzione di un contesto scolastico in cui tutti possano sentirsi riconosciuti, sostenuti e valorizzati.

I singoli Consigli di Classe, elaborano attraverso una collaborazione attiva e consapevole la programmazione didattica, che viene definita e attuata in coerenza con gli obiettivi concordati dal GLO.

Nel Piano Educativo Individualizzato, sulla base del quadro funzionale dello studente vengono definite metodologie, azioni, modalità operative e strumenti, al fine di assicurare una progettazione didattica mirata, efficace e rispettosa dei bisogni educativi individuali.

In un'ottica inclusiva, l'Istituto cura la realizzazione di interventi che tengono costantemente in considerazione la dimensione relazionale e socializzante all'interno del gruppo classe. Le attività didattiche sono quindi progettate per favorire la partecipazione autentica di tutti gli studenti, promuovere la cooperazione e sostenere lo sviluppo delle competenze personali e sociali.

L'Istituto promuove, all'interno del proprio Curricolo, la progettazione di Unità di Apprendimento inclusive. Tali UDA pongono lo studente al centro del processo di apprendimento, favorendo la partecipazione attiva e il coinvolgimento diretto nelle attività proposte.

A tal fine l'intervento didattico utilizza metodologie attive basate su attività laboratoriali che prevedono momenti di Cooperative learning, Peer tutoring e utilizzo di strumenti e risorse digitali che consentono di sviluppare competenze trasversali, promuovere l'autonomia e sostenere un apprendimento significativo e realmente inclusivo.

L'Offerta Formativa viene ampliata con Laboratori per il potenziamento di abilità sociali, comunicative, artistiche, di autonomia e psicomotorie. Le attività proposte adottano una metodologia peer-to-peer, finalizzata a favorire l'apertura verso l'altro, lo sviluppo di competenze di auto-aiuto, la cooperazione e la partecipazione attiva.

Inoltre, l'Istituto rafforza il proprio ruolo educativo e sociale aderendo al "Progetto Scuola" di Special Olympics Italia, promuovendo concretamente i valori delle pari opportunità, della partecipazione e del

rispetto delle differenze, e contribuendo alla costruzione di una comunità più inclusiva, solidale e consapevole attraverso lo sport.

Nell'ambito delle politiche inclusive vengono attivati percorsi di Scuola–Lavoro progettati in modo personalizzato per gli studenti con disabilità. Le attività proposte mirano a sviluppare competenze pratiche e professionali, a rafforzare le autonomie personali e a valorizzare le specifiche attitudini di ciascuno. Questi interventi si inseriscono in una prospettiva integrata di Progetto di Vita, in collaborazione con famiglie, Servizi e realtà del mondo del lavoro presenti sul territorio, in un'ottica del *“Dopo di Noi”*.

L'Istituto, grazie all' Offerta Formativa articolata in diversi Indirizzi di Studio, offre agli studenti con Percorso Educativo Individualizzato la possibilità di conoscere e sperimentare, in modo progressivo e guidato, non solo le opportunità del proprio percorso di studi, ma anche quelle offerte dagli altri indirizzi presenti nella scuola. Questo orientamento interno favorisce una maggiore consapevolezza delle proprie inclinazioni e potenzialità e sostiene eventuali riorientamenti.

In un'ottica di promozione attiva dell'inclusione scolastica si offre agli studenti l'opportunità di partecipare ai Programmi Erasmus, al fine di promuovere e supportare lo sviluppo formativo, professionale e personale degli studenti.